

Parler de racisme dans la classe



RÉSUMÉ DE LA PRÉSENTATION

Termes clés

- Racisme et Racisme Anti-Noir.e.s
- Racisme systémique
- Microagressions
- Allié.e

Méthodologie

Les **biais inconscients** font référence aux attitudes et aux stéréotypes qui influencent inconsciemment notre compréhension, nos actions et nos décisions. Avant d'agir sous l'influence d'un préjugé, prenez-en conscience :

- **ARRÊTEZ-VOUS.**
- **RESPIREZ** – Prenez une respiration. Cela vous donne le temps de réfléchir.
- **QUESTIONNEZ-VOUS** – Demandez-vous : « Pourquoi suis-je sur le point de faire cela? Qui profite de cette façon de procéder? »
- **CHANGEZ.** Remplacez des idées fausses par d'autres possibilités.

Lorsqu'un.e élève décide de partager une expérience de racisme avec vous :

- **ÉCOUTEZ** attentivement – minimisez / éliminez les distractions et concentrez-vous sur votre interlocuteur / interlocutrice.
- **VALIDEZ** votre compréhension – répétez, paraphrasez, reformulez l'expérience de racisme pour vous concentrer sur le comportement et non l'individu.
- Faites preuve **d'EMPATHIE** en lui permettant de s'exprimer en toute sécurité.
- **AGISSEZ.**

Même si nous sommes de bonnes personnes bien intentionnées, il se peut que nous causions du tort par nos actions et nos mots. **Si vous dites ou faites quelque chose de raciste, voici comment se responsabiliser et reconnaître la portée de nos actions :**

- **Reconceptualisez** et concentrez-vous sur le comportement et non sur l'individu.
- **Prenez le temps de formuler une réponse** – le même jour ou dans les 24 heures qui suivent.
- **Demandez pardon.** Faites preuve de précision. Ce n'est pas l'intention qui compte. Concentrez-vous sur les conséquences.
- **Soulignez votre responsabilité.**
- **Allez de l'avant.**

