



ÉDUCUER POUR LE PLURALISME

Cadre d'apprentissage

Le pluralisme est une éthique de respect de la diversité. Dans une société pluraliste, la dignité de chaque personne est reconnue et tout le monde a un sentiment d'appartenance. Ce cadre répond aux occasions et aux défis associés à un monde changeant, diversifié et interrelié en identifiant les connaissances, les compétences et les attitudes* qui permettent aux élèves de :

1 | **RÉFLÉCHIR** à la façon dont les récits historiques et les interprétations d'événements actuels influencent les perceptions de l'identité et les idées sur l'appartenance et développer leur **PENSÉE CRITIQUE** à cet égard.

Savoir :

- Décrire la structure d'une vision du monde et les composantes qui déterminent une identité.
- Offrir des exemples de normes sociales, de récits historiques et de concepts de l'identité nationale qui peuvent influencer notre vision du monde.
- Comprendre comment les perceptions de la diversité et les réponses à celle-ci peuvent être déterminées en ligne et hors ligne (p. ex., chambres d'écho, bulles de filtres et erreurs de logique).

Compétences :

- Appliquer un cadre pour explorer comment les expériences, les influences (p. ex., famille, amis, religion, médias, école, gouvernement) et les croyances peuvent façonner une vision du monde personnelle.
- Appliquer un cadre pour comprendre pourquoi les gens peuvent avoir des façons différentes et contradictoires de percevoir un enjeu.
- Évaluer d'un œil critique les informations recueillies en ligne et hors ligne.
- Identifier des techniques de manipulation et l'utilisation d'une logique erronée, particulièrement dans les conversations sur la diversité.
- Rechercher différentes perspectives de sources diversifiées.

2 | **RECONNAITRE** et **ANALYSER** la façon dont le « matériel » (les politiques et les institutions) et le « logiciel » (les normes et les attitudes) peuvent renforcer les systèmes de pouvoir et de privilège ou contester les inégalités entre les groupes.

Savoir :

- Expliquer comment les visions du monde personnelles et dominantes (« logiciel ») déterminent les perceptions quant à qui appartient et qui contribue à la société.
- Souligner comment les institutions (« matériel ») peuvent renforcer l'inclusion et l'exclusion fondée sur la différence.
- Nommer quelques-unes des raisons derrière les inégalités et l'exclusion dans son propre contexte.

Compétences :

- Analyser les systèmes sociaux et politiques actuels en adoptant un point de vue critique.
- Chercher et comparer des points de vue alternatifs.
- Discuter de l'inégalité et des nombreuses façons d'inclure ou d'exclure des individus dans différents contextes.

3 **PARTICIPER** au dialogue qui inclut de multiples perspectives, points de vue marginaux et formes d'expression pour élargir les pratiques d'appartenance.

Savoir :

- À travers le dialogue, explorer le rôle de l'identité, des habitudes culturelles, des mentalités et des croyances dans la création d'un sentiment d'appartenance.
- Réfléchir aux défis et aux possibilités d'engager un dialogue avec des personnes qui ont différents points de vue.

Compétences :

- Écouter activement les points de vue et les histoires d'autres personnes, les questionner et apprendre d'eux.
- Analyser des enjeux politiques et sociaux de façon à considérer de multiples perspectives et visions du monde.
- Se servir d'Internet pour accéder à de multiples points de vue et formes d'expression.

4 **APPLIQUER** une optique de pluralisme aux enjeux sociaux et politiques afin de **COLLABORER** à l'inclusion, à la reconnaissance et au respect de la diversité, et de les **FAVORISER**, tant localement que mondialement

Savoir :

- Définir le pluralisme et expliquer en quoi il diffère de la tolérance ou de l'acceptation de la diversité.
- Expliquer comment le pluralisme peut donner naissance à des sociétés plus dynamiques, démocratiques, pacifiques et sécuritaires.

Compétences :

- Élaborer des stratégies pour gérer et surmonter le malaise, le désaccord et le conflit lors d'interactions en personne ou en ligne.
- Collaborer avec d'autres personnes pour planifier une initiative qui aborde un enjeu lié au pluralisme.
- Activement défendre/promouvoir la diversité, la reconnaissance, l'inclusion, l'appartenance et la diversité en tant que forces.
- Adopter des attitudes pluralistes lors des interactions sur le Web.

* Les attitudes énumérées ici ne sont pas liées à une compétence précise : elles sont pertinentes dans l'ensemble du cadre d'apprentissage.

Attitudes

RÉFLEXION : Pourquoi vois-je le monde de cette façon? Quels sont mes préjugés et mes suppositions?

OUVERTURE D'ESPRIT : Comment cette information pourrait-elle s'expliquer autrement?

PENSÉE CRITIQUE : Est-ce un argument solide? Comment cela se justifie-t-il?

QUESTIONNEMENT : Qui est représenté ici? Selon quelle perspective? Pourquoi? Qui est absent?

ANALYSE : Quelle est ma relation aux grandes structures sociétales? Comment ai-je bénéficié (ou non) des structures de pouvoir actuelles?

CURIOSITÉ : Je demande : Pourquoi voyez-vous l'enjeu de cette façon?

CONFIANCE : J'ai les outils nécessaires pour résoudre les conflits et les désaccords dans un esprit de reconnaissance mutuelle et avec une éthique de respect.

OUVERTURE ET COURAGE : Je partage des perspectives et des récits personnels, je prends des risques et j'admets mon ignorance et mes vulnérabilités.

EMPATHIE : Je suis sensible aux expériences de différents individus.

CRÉATIVITÉ : Je tiens compte de différentes façons d'aborder les enjeux.

RÉSILIENCE ET AUTORÉGULATION : Je reste centré/centrée et calme devant le désaccord.

COOPÉRATION : Je travaille avec les autres pour trouver des solutions communes.

Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter : www.pluralism.ca/fr/education
ou contacter : education@pluralism.ca

Fondé à Ottawa par Son Altesse l'Aga Khan en partenariat avec le gouvernement du Canada, le **Centre mondial du pluralisme** est un organisme indépendant à but non lucratif. Inspiré par l'expérience du Canada en tant que pays diversifié et inclusif, le Centre a été créé pour favoriser les réponses positives au défi de vivre ensemble de façon pacifique et productive dans les sociétés diversifiées.

Centre mondial du pluralisme pluralisme.ca
330, promenade Sussex [@GlobalPluralism](https://twitter.com/GlobalPluralism)
Ottawa, Ontario, K1N 0C7 [/GlobalPluralism](https://www.facebook.com/GlobalPluralism)
Canada